

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧЕТВЕРТАЯ
Всероссийская
научно-практическая конференция
**«Практическая этнопсихология:
актуальные проблемы и перспективы развития»**

Тема конференции
**«На перекрестке миграции:
от теоретических моделей
к практическим решениям»**

25–26 октября 2013 г., Москва, МГППУ

Программа конференции

КРАТКИЙ ПЛАН конференции

25 октября, пятница

- 09.00–10.30** **Регистрация**
- 10.30–11.30** **Открытие конференции. Пленарное заседание**
- 12.00–13.30** **Доклады-презентации по направлениям**
- Миграционные исследования для практической этнопсихологии»
 - Гражданская идентичность и проблемы ксенофобии: возможности практической этнопсихологии
 - Культурное разнообразие России: прикладные этнопсихологические исследования
- 13.30–14.30** **Обед**
- 14.15–14.45** **Презентация научных и методических разработок организаторов и участников конференции: книги, проекты и многое другое**
- 14.45–15.45** **Стендовые доклады**
Секция № 1: «Прикладные этнопсихологические исследования: от религиозной идентичности до народной медицины»
- 16.00–18.00** **Мастер-классы**
- «Специфика работы психолога с инокультурным клиентом в гештальт-подходе»
 - «Музыкальное Миротворчество в контексте поликультурного образования»
 - «Архетипический анализ личности в системе тотемов древних индейцев»
 - «“Расскажи мне, и я забуду” или интерактивный эксперимент в этнопсихологической практике»
- 18.00** **Банкет (по предварительной регистрации)**

26 октября, суббота

- 10.00–11.30 Доклады-презентации по направлениям**
- Методический инструментарий прикладной этнопсихологии
 - Практическая этнопсихология для образования
 - Кросс-культурные исследования: прикладные аспекты
- 11.45–12.45 Стендовые доклады**
Секция № 2: «Практическая этнопсихология для образования»
- 12.45–13.45 Обед**
- 13.45–15.15 Дискуссионные площадки:**
- Как использовать этнографические данные в психологической практике?
 - Поликультурное образование: основные проблемы в современной России
 - Визуальная антропология в образовательной практике
 - Проблемы психолого-педагогического сопровождения двуязычных и иноязычных детей
- 15.45–17.15 Мастер-классы**
- «Использование психосемантического подхода в этнопсихологии»
 - «Обучение через взаимодействие: психолого-педагогическое решение проблем, связанных с межкультурным взаимодействием»
 - «Игры-симуляции в межкультурном тренинге»
 - «Школьные службы примирения в межэтнических конфликтах»
- 17.30–18.15 Закрытие конференции**

ПОДРОБНАЯ ПРОГРАММА

25 октября, пятница

09.00–10.30 **Регистрация**

Место проведения: холл 1 этажа.

10.30–11.30 **Открытие конференции. Пленарное заседание**

Место проведения: ауд. 412

12.00–13.30 **Доклады-презентации по направлениям**

1. «Миграционные исследования для практической этнопсихологии»

Место проведения: ауд. 412

Модератор:

к. психол. н., доц. Чибисова М. Ю.

– «Современные тенденции миграционных исследований»
д. психол. н., проф. Лебедева Н. М.

– «Семьи трудовых мигрантов: проблемы супружеских и детско-родительских отношений»
д. психол. н., проф. Гриценко В. В.

2. «Гражданская идентичность и проблемы ксенофобии: возможности практической этнопсихологии»

Место проведения: ауд. 414

Модератор:

к. психол. н., доц. Хухлаев О. Е.

– «Профилактика ксенофобии в сети Интернет: приглашение к дискуссии»
д. психол. н., проф. Солдатова Г. У.

– «Сформированность этнической идентичности как фактор формирования гражданской идентичности»
д. психол. н., проф. Накохова Р. Р.

3. «Культурное разнообразие России: прикладные этнопсихологические исследования»

Место проведения: ауд. 410

Модератор:

к. психол. н., доц. Павлова О. С.

– «Особенности виктимизации подростков в условиях дефицитности инкультурации»
д. психол. н., проф. Хотинец В. Ю.

– «Социальное самочувствие молодежи этнических групп в регионах Российской Федерации (на примере республики Татарстан)»
д. социол. н., проф. Зинурова Р. И.

– «Адаптационный процесс у мигрантов в Приволжском федеральном округе»
к. психол. н., доц. Константинов В. В.

13.30–14.30 **Обед**

14.15–14.45 **Презентация научных и методических разработок организаторов и участников конференции: книги, проекты и многое другое**

Место проведения: ауд. 414

14.45–15.45 **Стендовые доклады**
Секция №1

*«Прикладные этнопсихологические исследования:
от религиозной идентичности до народной медицины»*

Место проведения: холл 4 этажа

1. Исследование старшеклассниками «Финно-угорских параллелей» как технология поликультурного образования
Хакимов Э. Р.
2. Методологические вопросы исследования культурного фрейминга близкородственных культур
Мазилев В. А.
3. Методологические подходы к изучению латиноамериканских целительских практик с использованием растительных галлюциногенов
Орлова М. О.
4. Модернизационный вызов российскому здравоохранению со стороны Концепции национальной безопасности в отношении трудовых мигрантов из Средней Азии
Хабибулина В. М.
5. Формирование мультиэтнической идентичности в ситуации интенсивных межкультурных контактов: пример русскоговорящих иммигрантов в Финляндии
Румянцева П. В.
6. Особенности этнических стереотипов молодёжи в трансформирующемся обществе (на примере Республики Молдова)
Кауненко И. И.
7. К проблеме интеграции цыган/ромов в социо-культурное пространство Молдовы
Каунова Н. Г.
8. Этномедицинские практики в экологических поселениях
Лихоманов А. Е.
9. Культурно-ценностная обусловленность переживания чувств вины и стыда представителями различных этнических групп
Смотрова Т. Н., Горнаева С. В.

10. Связь индивидуальных ценностей и стратегий аккультурации этнических меньшинств
Рябиченко Т. А.
11. Этническая идентичность и проблема сохранения интеграционного ресурса в условиях миграции(на примере социисследований чеченцев мигрантов)
Курбанова Л. У.
12. Влияние этнической идентичности на этническую толерантность
Тагирова Р. А.
13. Этнический образ и его преобразование в связи с усложнением системы межэтнических отношений
Молчанова Е. А.
14. Роль религиозной идентичности в процессе адаптации у мигрантов
Шленская Т. В.
15. Смысловые конструкты и ксенофобские установки у подростков с криминальным и нормативным поведением
Гурина О. Д.
16. Алкогольные традиции алтайцев и бурят
Чухрова М. Г., Дмитриенко А. Н.
17. Принципы корейской народной медицины
Чухрова М. Г., Ким Х. С.
18. Рефлексивная позиция личности в поиске культурного самоопределения
Троянская А. И.
19. Диалог третьего тысячелетия
Гасымова Р. С.
20. Особенности конфликтного реагирования военнослужащих разных национальностей
Курочкина В. Е.
21. Народные игры как средство развития высших психических функций и межкультурной коммуникации
Сулейманян А. Г.
22. Избегание как одна из типичных преодолевающих стратегий белорусов
Одинцова М. А.
23. Негативные стереотипы и предрассудки в восприятии иммигрантов белорусами
Преснякова С. А.

16.00–18.00 Мастер-классы

- «Специфика работы психолога с инокультурным клиентом в гештальт-подходе»
Вед.: Лейбман И. Я.
Место проведения: ауд. 412
- «Музыкальное Миротворчество в контексте поликультурного образования»
Вед.: Баркова Ю. С.
Место проведения: ауд. 414
- «Архетипический анализ личности в системе тотемов древних индейцев»
Вед.: Ильюкевич И. П.
Место проведения: ауд. 410
- «“Расскажи мне, и я забуду” или интерактивный эксперимент в этнопсихологической практике»
Вед.: Макарчук А. В., Савушкин А. А.
Место проведения: ауд. 402

18.00 Банкет (по предварительной регистрации)

26 октября, суббота

10.00–11.30 Доклады-презентации по направлениям

1. «Методический инструментарий прикладной этнопсихологии»

Место проведения: ауд. 412

Модератор:

к. культ. н., доц. Александрова Е. А.

- «Художественная литература как фактор формирования этнической толерантности младших школьников»
к. психол. н., доц. Соловьева Т. А.
- «Этнопсихологические аспекты в арттерапии»
к. психол. н., доц. Каяшева О. И.
- «Динамика ожидаемых этностереотипов студенческой молодежи»
к. психол. н., доц. Степанова Г. С.

2. «Практическая этнопсихология для образования»

Место проведения: ауд. 414

Модератор:

к. психол. н., доц. Хухлаев О. Е.

- «Образовательный консалтинг: профилактика ксенофобии и интеграция мигрантов»
к. психол. н., доц. Хухлаев О. Е.
- «Инклюзивный подход к интеграции детей-мигрантов в образовании»
к. психол. н., доц. Чибисова М. Ю.

3. «Кросс-культурные исследования: прикладные аспекты»

Место проведения: ауд. 410

Модератор:

к. психол. н., доц. Ткаченко Н. В.

- «Взаимодействие культуры и экономики: этнопсихологический аспект»
д. ист. н., проф. Белик А. А.
- «Психосемантическое исследование личностных акцентуаций на русскоязычной выборке в Азербайджане»
к. психол. н., доц. Митина О. В., Рустам-Заде Н. М.
- «Кросс-культурный подход к изучению волевой регуляции»
к. психол. н., доц. Шляпников В. Н.
- «Реалии и перспективы кросскультурных исследований мигрантов в западной сибире»
д. мед. н., проф. Чухрова М. Г.

11.45–12.45 Стендовые доклады

Секция №2

«Практическая этнопсихология для образования»

Место проведения: холл 4 этажа

1. «Свои» и «чужие»: стратегии и механизмы конструирования образов интруппы и аутгруппы в советских и постсоветских учебниках для начальной школы
Козлова М. А.
2. Проблема применения социометрической методики в китайских студенческих группах
Верченова Е. А.
3. Специфика взаимосвязи уровня сложности социальной идентичности и отношения к неопределенности среди студенческой молодежи России и Италии
Хайт М. А.
4. Этнопедагогика славян и татар как отражение древней синкретичности
Терентьев А. А., Терентьева О. Г.
5. Кросс-культурное сравнение образовательных ожиданий родителей на этапе подготовки детей к школьному обучению
Клюкина А. Г.
6. Адаптивные процессы у мигрантов билингов
Зайцева М. В.
7. Опыт полевого изучения этнической идентичности педагогов-хакасов
Ткаченко Н. В.
8. Роль культурного интеллекта в современном образовании
Гир М. В.
9. Формирование установок толерантного поведения и профилактика экстремизма среди подростков и молодежи – учащихся средних и средних специальных учебных заведений инновационными средствами учреждений культуры
Орленко С. А.
10. Лингводидактические особенности обучения русскому языку как неродному детей мигрантов дошкольного возраста
Кулебякниа У. Н.
11. Социально-психологический тренинг «Театр этнической моды»
Белькова М. Р.
12. Культурное измерение «Избегание неопределенности» Г. Хофстеде как способ работы с педагогами в меняющихся условиях образовательного процесса
Третьякова А. В.

13. Многонациональный детский оздоровительный лагерь как условие формирования толерантности
Айварова Н. Г.
14. Психологическая поддержка адаптации китайских студентов в России
Старова Т. А.
15. Этническая толерантность будущих воспитателей дошкольных учебных заведений
Савицкая О. В.
16. Некоторые результаты изучения специфики общения и межличностных отношений дошкольников в условиях полиэтнической среды дошкольных образовательных учреждений города Нальчика
Назранова Л. Ж.
17. Система ценностей старшеклассников России и Турции
Вартанова И. И., Аун Т. С.
18. Взаимосвязь гражданской идентичности и мотивов у российских студентов, желающих уехать обучаться за рубеж
Бокарева М. А.
19. Социальные представления студентов вуза о межэтнической компетентности / межэтнической некомпетентности
Непочатых Е. П.
20. Балинтовская группа как инструмент решения межэтнических и межрелигиозных проблем в работе медицинских и социальных работников и психотерапевтов
Авагимян А. А.
21. Проведение «Дня толерантности», как форма воспитания ППП (понимания, принятия, признания)
Бузилова В. А.

12.45–13.45 Обед

13.45–15.15 Дискуссионные площадки

- «Как использовать этнографические данные в психологической практике?»
Вед.: Павлова О. С., Чибисова М. Ю.
Место проведения: ауд. 402
- «Поликультурное образование: основные проблемы в современной России»
Вед.: Ткаченко Н. В.
Место проведения: ауд. 404
- «Визуальная антропология в образовательной практике»
Вед.: Обухов А. С.
Место проведения: ауд. 414

- «Проблемы психолого-педагогического сопровождения двуязычных и иноязычных детей»
Вед.: Соболева О. Л., Фомина Н. О.
Место проведения: ауд. 410

15.45–17.15 Мастер-классы

- «Использование психосемантического подхода в этнопсихологии»
Вед.: Митина О. В., Петренко В. Ф.
Место проведения: ауд. 414
- «Обучение через взаимодействие: психолого-педагогическое решение проблем, связанных с межкультурным взаимодействием»
Вед.: Хухлаев О. Е., Фомичева А. Е.
Место проведения: ауд. 404
- «Игры-симуляции в межкультурном тренинге»
Вед.: Чибисова М. Ю.
Место проведения: ауд. 410
- «Школьные службы примирения в межэтнических конфликтах»
Вед.: Коновалов А. Ю.
Место проведения: ауд. 402

17.30–18.15 Закрытие конференции

Место проведения: ауд. 414

ДЛЯ ЗАМЕТОК